

# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E NEOLIBERALISMO: O (O) CASO DO COLÉGIO TÉCNICO INDUSTRIAL DE SANTA MARIA

**Autora:** Roselene Moreira Gomes Pommer

A Nova República se caracterizou por ações pretensamente democráticas, com uma retórica articulada a partir da apropriação dos discursos dos partidos populares de centro-esquerda. Nesse período, o setor educacional concentrou-se nas discussões acerca da nova Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional, as quais visavam recuperar os conceitos fundamentais de uma educação esclarecida científica e filosoficamente. Este trabalho pretende refletir sobre o lugar ocupado pelo Ensino Profissional em um período de ações políticas neoliberais, as quais priorizaram as ações da iniciativa privada na área educacional, em detrimento do Ensino Público. Para compreendermos as práticas pedagógicas da doutrina neoliberal então em vigor, analisamos as ocorrências históricas do Colégio Técnico Industrial de Santa Maria, (CTISM), unidade vinculada a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), na década de 1990. A partir da análise da documentação institucional do período e de depoimentos de antigos professores, infere-se que esse foi um momento de fragilidade estrutural vivido pela comunidade educativa do CTISM, decorrente da falta de investimentos na área da Educação Profissional Pública.

**Palavras-chave:** História da Educação. Neoliberalismo. Ensino Profissionalizante.